

## Séminaire sur « L'écriture scientifique »

Animé par

*Dr Nguede Ngonu Jean-Pierre, EHESS/IMAF*

*Dr Ngo Nlend Nadège, CERDYM / UDLA*

**Douala le 10 mai 2019**

### Argumentaire

En vue d'améliorer les compétences des apprentis-chercheurs et de renforcer les compétences des enseignants /chercheurs qu'un séminaire sur « *l'écriture scientifique* » est organisé avec le concours de l'École des Hautes Études en sciences Sociales de Paris et le Centre de Recherche sur les Dynamiques des Mondes contemporains, unité de recherche de la Faculté des Lettres et Sciences Humaines de l'Université de Douala. En effet, il sera question de décrypter l'article scientifique, la spécificité non seulement de son objet d'étude mais aussi des règles d'écriture qui président à sa rédaction. Nous nous proposons ainsi de discuter de l'écriture scientifique (en sciences sociales) dans ses liens avec la publication, en l'envisageant essentiellement du point de vue de l'enseignant/chercheur ou apprenti chercheur. Qu'il soit destiné à une revue, à une conférence ou à un « workshop » plus spécialisé, l'article est au cœur de l'activité scientifique. Pour celui qui l'écrit, un article est l'aboutissement, proprement mis en forme, d'un travail considéré comme suffisamment important pour qu'il mérite d'être partagé et son existence est, de facto, une forme de preuve de la réalité de l'activité de son auteur. Pour celui qui le lit, l'article est source d'information et, comme tel, il se doit d'être accessible, sinon dans le détail de son contenu, du moins dans les règles qui ont présidé à sa rédaction. Il est donc naturel que l'écriture d'un article soit codifiée et réponde à des exigences qui offrent à la fois un socle commun de structuration de la pensée et une possibilité de mise en perspective du travail proposé par rapport à d'autres travaux (ce que l'on appelle la référence à la « littérature »).

Toutefois, il est bon de préciser en guise d'avertissement que l'on se placera essentiellement dans la position de l'apprenti et de l'enseignant chercheur. A partir des cas spécifiques, les éléments rapportés et les interprétations suggérées auront ainsi surtout valeur d'expérience et ne sauraient prétendre à une analyse rigoureuse ou une théorisation en bonne et due forme.

## Programme du séminaire

- ✚ 7h30-7h-55: **Accueil des participants**
  
- ✚ 8h : *Ouverture du séminaire par le Doyen de la Faculté des Lettres et Sciences Humaines de l'Université de Douala*
  
- ✚ 8h05-10h05 : *Finalité et structure d'un article scientifique*, Dr Ngo Nlend Nadeige, Cerdym
  
- ✚ 10h05-10h30 : *Pause-café*
  
- ✚ 10h30-12h30 : *Du processus de rédaction d'un article scientifique*, Dr Nguede Ngono, EHESS/IMAF
  
- ✚ 12h30-13h : *Pause*
  
- ✚ 13h-15h : *Posture énonciative de l'auteur et évaluation de l'article*, Dr Nguede Ngono, EHESS/IMAF
  
- ✚ 15h : **Mot de clôture du séminaire par le coordonnateur du CERDYM**